

Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Управление дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 11»)
«Быдсямачельдьс 11 №-а видзанін» школадзвелодансыктывкарса муниципальнойсьомкуд учреждение

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 13.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11» г. Сыктывкара
А.Р. Долматова

Положение
о физкультурном зале
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 комбинированного вида» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Физкультурный зал создан в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Сыктывкара (далее по тексту - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом Учреждения и другими локальными актами.

1.3. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников.

1.4. Оборудование зала предполагает осуществление индивидуального подхода в деятельности детей, что позволяет придать образовательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе Учреждения, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по физическому развитию;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных, подвижных, народных) игр, считалок и др.);
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели

2.1. Сохранение и укрепления здоровья воспитанников и формирование у них привычек к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы

3.1. Основными задачами функционирования физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами и педагогами Учреждения.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Педагоги и специалисты Учреждения имеют право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации образовательной деятельности по физическому развитию педагоги и специалисты реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом;
- формировать у воспитанников представления о здоровом образе жизни.

3.4. Во время образовательной деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Педагоги и специалисты Учреждения обязаны создавать условия для эффективного оздоровления и психологического комфорта каждого воспитанника.

3.7. Режимные моменты, физкультурно-оздоровительные досуговые мероприятия и образовательная деятельность организуется в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей Учреждения.

4. Управление и структура

4.1. Методическое руководство работой воспитателя (инструктора) по физической культуре осуществляет старший воспитатель.

- 4.2. Воспитатель (инструктор) по физической культуре Учреждения несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.
- 4.3. Педагоги и специалисты работают по графику, утвержденному заведующим Учреждением.

5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды:

- полифункциональность;
- вариативность;
- трансформируемость;
- безопасность;
- доступность;
- насыщенность.

6. Основными формами работы в физкультурном зале являются:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение досугов, активного отдыха.

7. Средства и материально-техническая база

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств Учреждения (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для организации образовательного процесса по физическому развитию дошкольников, оборудование отбирается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

7.3. При расстановке инвентаря и оборудования в физкультурном зале учитываются правила безопасности при организации образовательной деятельности:

- стационарное оборудование имеет жесткое крепление к стенам и полу помещения;
- крупные предметы размещаются вдоль стен помещения;
- мелкий инвентарь и оборудование размещается в секционных зонах физкультурного зала.

7.4. В целях охраны жизни и здоровья воспитанников два раза в год комиссией Учреждения в физкультурном зале проводятся испытания спортивного оборудования с составлением акта испытаний.

7.5. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяются ЭСО (музыкальный центр, мультимедийная система).