

Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Управление дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

«Быдсямачелядьёс 11 №-а видзанін» школадзвелёдансыктывкарса муниципальнойсьёмкуд учреждение

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол №3 от 13.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11» г. Сыктывкара
_____ А.Р. Долматова

Положение
о дополнительных общеобразовательных программах
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе по реализации дополнительных общеобразовательных программ разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара (далее-Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- Положением об образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Образовательная программа по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара - это нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста и особенности организации платных образовательных услуг в Учреждении.

1.3. Образовательная программа по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара (далее Программа) представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, Учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных материалов.

1.4. Программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Целями образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - общеразвивающим программам являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста; -
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление психического и физического здоровья ребенка;

-социализацию и адаптацию детей в обществе;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей дошкольного возраста, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. -

1.6. Программа строится на следующих принципах:

- принцип доступности. Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей дошкольников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

- принцип научности. Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

- принцип активности. Принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.

- принцип наглядности. Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала и др.

- принцип систематичности и последовательности в обучении. Этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

- принцип индивидуальности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

- принцип результативности.

1.7. Программа ежегодно обновляется, дополняется с учетом развития современных педагогических технологий в соответствии нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.

1.8. Формы реализации программы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

1.9. Форма обучения: очная.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.11. Программа рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего. Изменения, дополнения также принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего.

2.Требования к структуре Программы и ее объему.

Программа состоит из 2 частей:

2.1. Первая часть содержит Учебный план - составляющая часть нормативного документа. Учебный план устанавливает перечень направленностей, дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 (в действующей редакции). Структура учебного плана:

-Общие положения;

-Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг;

- В учебный план включены направленности, обеспечивающие художественное, физическое, социальное развитие детей. Определено количество занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе.

2.2. Вторая часть Программы содержит дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа состоит из следующих разделов:

-Титульный лист.

- Пояснительная записка.

- Календарный учебный график.

-Учебно-тематический план.

- Содержание изучаемого курса.

- Учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы.

- Приложение.

2.3. Требования к содержанию разделов дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы содержат:

2.3.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена - название дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу;

- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

2.3.2. Пояснительная записка включает в себя:

- указание программ, технологий, методических пособий и ее авторов, на основе которой разработана данная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

-цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

-педагогическую целесообразность;

-отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

-возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

-сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); -

формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

-особенности образовательного процесса и специфику (форма предоставления услуг; форма обучения; язык обучения; сроки освоения).

-ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

