

Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Управление дошкольного образования
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 11»)**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»
г. Сыктывкара
_____ А.Р. Долматова
приказ от 05.09.2025 № 204-од

**Проект
«Кадетство с детства»**

Авторы проекта:

Долматова Анжелика Романовна,
заведующий МБДОУ;
Попова Анна Евгеньевна,
старший воспитатель;
Вечерская Эдита Вячеславовна,
инструктор по физической культуре

Сыктывкар
2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название и адрес организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Сыктывкара 167019, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Молодежная, д. 5/1
Название проекта	Кадетство с детства
Нормативные основания для разработки проекта	➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ➤ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)) ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (разработаны в 2022 году ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»); ➤ Устав МБДОУ.
По содержанию	Образовательный, информационно-практико-ориентированный
По времени	Долгосрочный (учебный год)
Участники проекта	Сотрудники, воспитанники дошкольного учреждения и их родители (законные представители), социальные партнеры
Разработчики проекта	Долматова А. Р. – заведующий МБДОУ, Попова А. Е. – старший воспитатель, Вечерская Э. В. – инструктор по физической культуре
Основание для разработки проекта	25 декабря 2023 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, определяющие приоритет традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитании и обучении подрастающего поколения. С 1 сентября 2023 года произошел переход дошкольного образования на Федеральную образовательную программу, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проект Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Помним! Гордимся! Наследуем!»
Цель и задачи проекта	Цель: формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста любви к Отечеству, воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, посредством реализации нравственно-патриотических и спортивных мероприятий.

	Задачи: 1. Формировать углубленные и расширенные представления кадетов об истории и символике Республики Коми и Российской Федерации, воспитывать у кадетов чувство уважения к культурному и историческому наследию своего Отечества. 2. Формировать у кадетов положительное отношение к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства. 3. Расширять у кадетов представления о службе в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС и других силовых структурах, их функциях, профессиях, показывать их общественную значимость. 4. Формировать у кадетов навыков собственной безопасности, здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности воспитанников. 5. Развивать физические качества кадетов, навыки дисциплины и самоорганизации, воспитывать силу воли, мужество, стойкость, чувство гражданственности и патриотизма, умения действовать в сложных экстремальных ситуациях. 6. Привлекать семьи кадетов к активному участию в мероприятиях патриотической направленности, способствовать сохранению семейных ценностей, уважения к старшему поколению. 7. Организовать взаимодействие различных учреждений МО ГО «Сыктывкар» (образования, культуры, спорта, общественных объединений, силовых ведомств) по реализации патриотического воспитания кадетов.
Сроки и этапы реализации проекта	Август 2025 – Июнь 2026 года. <i>1 этап – <u>организационный</u>.</i> Создание необходимой предметно-пространственной развивающей среды, определяется состав детей, количество групп, разрабатывается Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию кадетов (август – сентябрь). <i>2 этап – <u>практический</u>.</i> Проведение образовательных мероприятий различной направленности с участием педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей); методическое и дидактическое обеспечение проекта, пополнение банка данных методическими материалами; пополнение предметно-пространственной развивающей среды (октябрь – май). <i>3 этап – <u>аналитический</u>.</i> Подведение итогов реализации проекта, планирование деятельности на следующий учебный год. (июнь).
Ожидаемые результаты реализации проекта	<u>Для педагогов и специалистов:</u> 1. Компетентны в вопросах патриотического, духовно-нравственного воспитания кадетов. 2. Владеют практическими навыками в организации познавательно-исследовательской деятельности, в разработке и реализации педагогических проектов. 3. Обладают навыками взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению преемственности нравственно-патриотического образования детей. 4. Разработана система взаимодействия различных учреждений МО ГО «Сыктывкар» (образования, культуры, спорта, общественных объединений, силовых ведомств) по реализации патриотического воспитания кадетов.

	<u>Для кадетов (воспитанников):</u> 1. Сформированы углубленные и расширенные представления кадетов об истории и символике Республики Коми и Российской Федерации, чувства уважения к культурному и историческому наследию своего Отечества. 2. Сформировано положительное отношение к труду как важнейшей ценности жизни. 3. Имеют представления о службе в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС и других силовых структурах, их функциях, профессиях, об их общественной значимости. 4. Сформированы навыки собственной безопасности, здорового образа жизни, повышен уровень физической подготовленности кадетов. 5. Развиты физические качества, первичные навыки дисциплины и самоорганизации, 6. Развито чувство гражданственности и патриотизма, умения действовать в сложных экстремальных ситуациях. <u>Для родителей (законных представителей):</u> 1. Компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
Критерии успеха проекта	➤ Проект осуществлен в нормативные сроки. ➤ 100% заявленных участников проекта вовлечены в его реализацию. ➤ Происходит регулярное освещение результатов реализации проекта на официальных ресурсах. ➤ Уровень удовлетворенности заказчика проекта его результатами составил не менее 4,5 баллов (по 5-тибалльной шкале). ➤ Уровень удовлетворенности участников реализации проекта его результатами составил не менее 4,5 баллов (по 5-тибалльной шкале).
Риски реализации проекта	➤ Нет достижений всех заявленных результатов. ➤ Низкая мотивация участников проекта. ➤ Уход ключевых специалистов.
Форма представления результатов проекта	Участие в конкурсах, фестивалях на различном уровне с материалами проекта. Трансляция опыта путем публикации в научно-методических журналах, сборниках, СМИ.

1. Пояснительная записка

«Все начинается с детства» - эта крылатая фраза как нельзя лучше раскрывает суть нравственно-патриотического воспитания. Еще В.А. Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, патриотический и другие аспекты. культурно-исторический.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества как: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

Необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника отмечается также в содержании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Не случайно одним из главных направлений духовно-нравственного развития обучающихся в процессе реализации ФГОС ДО является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) патриотическое направление воспитания предполагает к трем годам проявление ребенком привязанности к близким людям и бережное отношение к живому, а к концу дошкольного возраста проявление любви к малой родине, наличие представлений о своей стране России, испытание чувства привязанности к родному дому, семье и близким людям.

Важно, чтобы патриотическое воспитание не сводилось к механическому запоминанию фактов и символов. Дети должны осознанно понимать, почему они гордятся своей страной и что каждый из них может сделать для ее благополучия. Необходимо развивать в детях чувство ответственности за свою родину, а также умение строить отношения с другими людьми на основе толерантности и уважения.

Одним из форм, позволяющих проводить целенаправленную и планомерную работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, является создание кадетских групп в дошкольном учреждении. Кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности. Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание

отстаивать независимость и величие своей страны.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредоточивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации. Но это только начало долгого пути становления целостной, осознанной личности патриота.

Основной идеей является создание условий для дальнейшего обучения дошкольников в профильных кадетских классах школ МО ГО «Сыктывкар». Такое сотрудничество позволит реализовать непрерывный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности, формирования у них новой модели поведения – гражданина своей страны, патриота Родины.

Актуальность. По выводам исследований, проводимых специалистами по психологии, педагогике (Г.А. Асмолов, И.В. Бестужев-Лада, Ю.Н. Давыдов и др.), разрушительным в воспитании детей являются:

- снижение воспитательного воздействия семьи;
- отечественные традиции воспитания подменяются западными;
- снижается ответственность за личные поступки и личную безопасность.

Многие родители материальное благополучие считают важным приоритетом в жизни ребёнка, порой забывая, а чаще устранившись от воспитания детей. Чтобы ребёнок не надоедал идут по пути наименьшего сопротивления – дать в руки телефон с мультфильмом или игрой. Поэтому особое значение приобретает возрождение лучших традиций и обычаев отечественной системы образования. Необходимо создавать образовательное пространство, которое поможет детям осознать гражданские ценности прошлого и настоящего, чтобы сохранять их в настоящем и будущем.

Проблема. Несоответствие между общественной потребностью в переосмыслении и обогащении содержания гражданско-патриотического детей старшего дошкольного возраста и имеющими место негативными тенденциями в современном обществе: приоритете материальных интересов и ценностей над духовными и нравственными, распространении в общественном сознании равнодушия, пренебрежительного отношения к гражданскому долгу и служению Родине.

Причины. Основная причина данной проблемы в том, что несмотря на все достижения материальной цивилизации, эпоха потребительства и нарастающая рационализация приводят к постепенному снижению духовно-нравственной составляющей жизни людей.

Цель проекта: формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста любви к Отечеству, воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества,

посредством реализации нравственно-патриотических и спортивных мероприятий.

Задачи проекта:

1. Формировать углубленные и расширенные представления кадетов об истории и символике Республики Коми и Российской Федерации, воспитывать у кадетов чувство уважения к культурному и историческому наследию своего Отечества.
2. Формировать у кадетов положительное отношение к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства.
3. Расширять у кадетов представления о службе в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС и других силовых структурах, их функциях, профессиях, показывать их общественную значимость.
4. Формировать у кадетов навыков собственной безопасности, здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности воспитанников.
5. Развивать физические качества кадетов, навыки дисциплины и самоорганизации, воспитывать силу воли, мужество, стойкость, чувство гражданственности и патриотизма, умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
6. Привлекать семьи кадетов к активному участию в мероприятиях патриотической направленности, способствовать сохранению семейных ценностей, уважения к старшему поколению.
7. Организовать взаимодействие различных учреждений МО ГО «Сыктывкар» (образования, культуры, спорта, общественных объединений, силовых ведомств) по реализации патриотического воспитания кадетов.

Принципы реализации проекта:

- Принцип интеграции образовательной деятельности с детьми на основе их социализации.
- Принцип целостности педагогического процесса, обеспечивающий единство воспитания, обучения и развития детей.
- Принцип системного и конструктивного взаимодействия различных учреждений образования, культуры, спорта, общественных объединений, других вовлеченных сторон при реализации стратегий и программ патриотического воспитания.
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование современных и актуальных методов патриотической работы с учетом возрастных особенностей детей.
- Принцип учета региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей при отборе содержания материала.
- Принцип предпочтительности искренних форм патриотического воспитания, отказа от избыточных и формальных мероприятий.

Под *патриотическим воспитанием* применительно к дошкольникам мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и

общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Патриотическое воспитание реализуется во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, в проведенных различных мероприятиях так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Особенностью образовательного процесса юных кадетов являются:

- ежедневное утреннее построение;
- специализированные сюжетно-ролевые и военизированные игры;
- экскурсии по памятным местам;
- совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «День Победы в ВОВ», «День защиты детей» и др.
- дополнительные занятия по основам строевой и физической подготовки (один раз в неделю);
- сдача норм ГТО (в течение учебного года).

Содержание проекта:

<i>Формы работы (мероприятия)</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Срок</i>
1 этап. Организационный				
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами групп по вопросу открытия групп с кадетским воспитанием	Проведение консультации с педагогами об открытии групп с кадетским воспитанием	Подобран кадровый состав для работы в группах с кадетским воспитанием	Старший воспитатель	август
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста по вопросу открытия групп с кадетским воспитанием	Проведение родительских собраний в группах старшего дошкольного возраста	Положительный отклик родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста по вопросу открытия групп с кадетским воспитанием	Заведующий	сентябрь

Изучение потребности родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста в открытии групп с кадетским воспитанием	Анкетирование родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) об открытии групп с кадетским воспитанием (Приложение 1)	Проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, выявлена потребность в открытии групп с кадетским воспитанием	Старший воспитатель	сентябрь
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию проекта	Создание рабочей группы, разработка содержания локальных актов, регламентирующих реализацию проекта	Разработано Положение о группах с кадетским воспитанием в МБДОУ, заключен Договор о сотрудничестве с МОУ «СОШ № 34» г. Сыктывкар, объединением «Достойное поколение»	Заведующий	август-сентябрь
Подготовка формы для кадетов	Выбор и приобретение парадной формы с учетом мнения родителей (законных представителей)	Приобретена парадная форма для каждого кадета	Заведующий, родители	август - сентябрь
Создание развивающей среды в группах	Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы,	Стенд с государственной символикой, предметы народно-прикладного искусства, пополнен патриотический уголок дидактическими играми, тематическими альбомами	Старший воспитатель	август - сентябрь
2 этап. Практический				
«Познавательное развитие» Занятия и режимные моменты	Проведение цикла познавательных занятий по основным разделам ОП ДО 1. Памятные даты российского	Кадеты: - соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета	Старший воспитатель	октябрь – май

	календаря. 2. Основы этикета. 3. Мой город. Моя республика, Моя страна. 5. Мужские профессии. 6. Военные специальности 4. Моя семья	в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его; - участвуют в делах группы, детского сада; - у детей развито положительное отношение к миру, другим людьми самому себе; - обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками; - участвуют в совместных делах и играх;		
Участие в тематических мероприятиях различного уровня	Организация мероприятий гражданско-патриотического направления в детском саду, организация участия воспитанников в тематических конкурсах и мероприятиях различного уровня	Воспитанники кадетских групп занимают призовые места в тематических конкурсах и мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель, инструктор по ф\к	октябрь – май
Строевая и физическая подготовка	Обучение воспитанников кадетских групп строевым приемам, построениям и перестроениям, передвижениям, размыканиям и смыканиям.	Воспитанники кадетских групп самостоятельно, четко выполняют строевые упражнения, движения, у них выработаны навыки коллективных действий, правильной осанки, чувства ритма и темпа.	Инструктор по ф\к	октябрь – май

Экскурсии	Организация экскурсий в музей им. Н.М. Дьяконова, в музей боевой славы МОУ СОШ № 34, на Слободскую площадь к Монументу славы, возложение цветов, наблюдение за почетным караулом в День Победы в ВОВ	Воспитанники кадетских групп знают и любят свой родной край, город, Родину, имеют сформированную гражданскую позицию.	Старший воспитатель, инструктор по ф/к	октябрь – май
Торжественное посвящение в кадеты	Проведение праздника с участием родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров	У воспитанников кадетских групп сформировано чувство гордости за принадлежность к кадетскому движению.	Старший воспитатель, инструктор по ф/к	октябрь – май
Взаимодействие с семьями воспитанников кадетских групп	Организация выставок, мастер-классов для родителей. Привлечение родителей к подбору демонстрационного и дидактического материала для создания выставок и наглядного материала	Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах патриотического воспитания.	Старший воспитатель	октябрь – май
Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами	Приглашение социальных партнеров для участия в мероприятиях детского сада, участие в мероприятиях на базе социальных партнеров.	Воспитанники кадетских групп являются активными участниками мероприятий на базе социальных партнеров, воспитанники стали учениками кадетских классов школ МО ГО «Сыктывкар»	Старший воспитатель, инструктор по ф/к	октябрь – май
Участие в сдаче	Организация	Воспитанники	Инструктор	октябрь – май

нормативов ГТО	процедуры сдачи нормативов ГТО на базе МБДОУ	кадетских групп сдали нормативы ГТО на знаки различного уровня	по ф/к	
3 этап. Аналитический				
Анализ результатов реализации проекта (проведение итоговых мониторингов), подведение итогов, определение недостатков и разработка мероприятий по их коррекции.	Психолого-педагогическое обследование детей. Анкетирование родителей.	Уровень удовлетворенност и заказчика проекта его результатами составил не менее 4,5 баллов (по 5-тибалльной шкале) Уровень удовлетворенност и участников реализации проекта его результатами составил не менее 4,5 баллов (по 5-тибалльной шкале)	Заведующий	июнь
Публикация опыта в периодических изданиях и СМИ, на сайтах педагогических сообществ.	Разработка методических материалов по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов и специалистов.	Методические материалы опубликованы в печатных методических изданиях и СМИ	Старший воспитатель	июнь

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ.2005 – 256 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1423
3. Зюганова, Е. В. Патриотическое воспитание дошкольников в свете Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО / Е. В. Зюганова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2024. - № 4 (503). - С. 170-172. - URL: <https://moluch.ru/archive/503/110641/>
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 192 с.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста [Текст] : пособие для реализации гос. программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" / М. Д. Маханева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аркти, 2005. - 70 с. - (Развитие и воспитание)
6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации Методические рекомендации./ Федеральное агентство по делам молодежи Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».
7. Пелевина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе проведения детских праздников // Духовно-нравственное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2015.

Анкета

Уважаемые родители!

С целью формирования у воспитанников жизненных ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества, создания основы для подготовки перехода воспитанников группы с кадетским воспитанием в кадетские классы общеобразовательных школ МО ГО «Сыктывкар», просим вас ответить на следующие вопросы анкеты.

1. Как Вы относитесь к организации группы с кадетским воспитанием в детском саду? (выберите ответ из предложенных)

- Считаю такое образование необходимым,
- Сомневаюсь в его необходимости,
- Считаю, что в нём нет необходимости.

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал группу с кадетским воспитанием? (выберите ответ из предложенных)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Какими качествами личности, как Вы думаете, должен обладать выпускник кадетской группы? (впишите ваш ответ)

4. Ваше отношение к введению парадной формы одежды для воспитанников группы с кадетским воспитанием (для использования в мероприятиях различного уровня)? (выберите ответ из предложенных)

- Положительное
- Нейтральное
- Отрицательное

5. Ваш комментарий (необязательно)

Спасибо за Ваше участие в анкетировании!